

Приоритеты, ценности и отношения: Соглашение о том, как проводить научные исследования о катастрофах

Манифест «Власть, престиж и забытые ценности» призвал изменить наш подход к исследованию стихийных бедствий, чтобы вдохновлять и информировать более уважительные, взаимные и подлинные отношения и обмены между “местными” и “иностранными” исследователями, занимающимися изучением стихийных бедствий. Пришло время претворить этот призыв в жизнь. Это цель настоящего Соглашения.

Соглашение, которое призывает признать местные реалии, приоритеты людей, разнообразные эпистемологии / способы познания и мировоззрение / чувства коренных народов, не может быть жестким списком установленных принципов, которые применимы в любой точке мира, в чрезвычайно разнообразных культурах и обществах. Настоящее Соглашение, таким образом, опирается на коллекцию вопросов, которые, мы надеемся, исследователи из всех дисциплин зададут себе и своим научным партнерам перед проведением каких-либо исследований стихийных бедствий. Каждый из этих вопросов влечет за собой рефлексивный процесс, в котором изучение «почему» так же важно, как и сам ответ. Поскольку исследования носят подвижный характер и по своей сути зависят от обстоятельств жизни, эти вопросы также необходимо задавать в ходе наших исследований. Эти вопросы должны постоянно напоминать о нашей приверженности принципам Манифеста. Мы надеемся, что ответы на эти вопросы будут ориентированы на пользу приоритета «местным» людям, которые сталкиваются с риском и стихийными бедствиями, а также «местным» исследователям. Это не исключает «иностраных» исследователей, но роли должны уравнивать лидерство с подотчетностью для всех участников. Такой тип ответственности может укрепить отношения, а также улучшить исследовательскую практику.

Поэтому мы, нижеподписавшиеся, обязуемся задавать себе следующие вопросы и отвечать на них до начала любого исследования:

Кто проводит исследование?

- Кто решает, нужны ли исследования?
- Чье это исследование?
- Кому будет полезно это исследование?
- Кто получает финансирование для проведения исследований, и почему?

Что исследовать - и почему?

- Что такое катастрофа?
- Чья это катастрофа?
- Одинаковы ли последствия этой катастрофы для всех?
- В чем важность проведения исследования? Для кого?

Когда исследовать катастрофу?

- Когда подходящее время для проведения исследования, и по мнению кого?
- Проводились ли исследования в этом месте раньше?

- Проводятся ли другие исследования стихийного бедствия и других проблем в этом месте?
- Как предлагаемые исследования основываются на существующих работах?

Как спланировать наше исследование

- Кто определяет цели исследования?
- Чьи мировоззрения / чувства влияют на исследование?
- Чьи эпистемологии / способы познания лежат в основе нашей методологии / методов?
- Чьи реалии отражены в наших методологиях?
- Существуют ли местные или традиционные методы проведения исследований?
- Чьи знания считаются приоритетными?
- Кто решает, кто партнеры по исследованиям?
- Кто решает, кто участвует и как?
- Кто решает количество и распределение ресурсов?
- Кому выгодны эти ресурсы? Какой вред могут нанести ресурсы?
- На каких социальных структурах строится и / или создается исследование?
- Существуют ли комитеты по этике или процедуры для утверждения? Достигают ли они того, что ищут, или создают ли они дополнительные препятствия или проблемы для исследователей и / или «местных» людей?

Проведение исследования

- Чьи языки и способы обмена являются приоритетными и используются?
- Кто решает, какие данные собирать и откуда?
- Кто собирает данные?
- Кто и где анализирует данные?
- Кто не участвует в исследовательском процессе и почему?
- Кто может понять результаты исследования - и кто должен понимать результаты исследования?
- Кому принадлежат собираемые данные?
- Кому и как выгодны результаты исследования?
- Кого могут отрицательно или положительно повлиять процесс исследования и его результаты?

Обмен результатами исследования

- Чьи взгляды учитываются, ставятся в приоритет и признаются при обмене результатами исследований?
- Каковы средства обмена результатами исследований?
- С кем мы в первую очередь делимся результатами наших исследований, помимо наших партнеров по исследованиям?
- Какие источники и способы публикации являются приоритетными?
- На каких языках и в каких формах распространяются эти публикации?
- Кто читает эти публикации?
- Кто руководит и участвует в написании и авторстве публикаций?
- Кто выбирает конференции для презентаций?
- Где проходят эти конференции?

- Кто посещает эти конференции?
- Кто присутствует на этих конференциях?
- Кто представляет проект и общается со средствами массовой информации и другими средствами распространения информации?

Продолжение исследования

- Кто оценивает или размышляет о влиянии исследования?
- Оценивается ли исследование в сотрудничестве с практической деятельностью?
- Участвуют ли партнеры или информаторы в после-исследовательской деятельности?
- В какой степени исследования повлияли на политику и практическую деятельность?
- Кто получил пользу от исследования и почему?
-

Мы надеемся, что вы присоединитесь к нам и зададите себе и друг другу эти вопросы до и во время любого исследования, независимо от его характера, места и продолжительности. Несмотря на то, что мы надеемся, что ответы на эти вопросы будут соответствовать духу нашего Манифеста, мы также признаем, что каждый ученый борется с противоречиями, присущими нашей глобализированной исследовательской среде. По сути, речь идет не о том, чтобы все было «правильно», а о стремлении учиться и совершенствоваться. В конечном счете эти вопросы касаются приоритетов, ценностей, обменов и отношений, которые, как мы надеемся, будут уважительными, взаимными и искренними для того, чтобы исследования стихийных бедствий были более обоснованными, равноправными и полезными. Это условие необходимо, если мы хотим, чтобы исследования стихийных бедствий вносили более значимый вклад жизнь людей. Мы должны действовать сейчас.